

## Skolebestyrelsens årsberetning August 2016 – Juli 2017

Det forgange skoleår har som vanligt budt på en del arbejde for skolebestyrelsen, og jeg vil gerne i denne beretning fremhæve de sager, der har fyldt mest. Resten er at finde i referaterne fra vores møder i skolebestyrelsen, som kan findes på skolens hjemmeside.

I løbet af året har skolebestyrelsen i fællesskab med skoleledelsen været med til at udarbejde følgende høringssvar:

- Budget for Rebild Kommune
- Rebild Kommunes Dagpleje
- Effektivisering af flextrafikken i Rebild kommune
- Ny tildelingsmodel på skoleområdet

De afgivne høringssvar er alle at finde på Rebild kommunes hjemmeside.

Specielt behandlingen af den nye tildelingsmodel for skolerne i Rebild kommune blev fulgt med spænding, da den valgte tildelingsmodel har stor indflydelse på det beløb, der er til rådighed mht. at drive skole. Kort fortalt fungerede den eksisterende tildelingsmodel på en sådan måde, at en skole fik betaling efter antallet af elever og ikke klasser. Skoler med få elever i klasserne havde dermed færre penge end skoler med mange elever i klasserne.

Skolebestyrelsen anbefalede en model, hvor der blev tildelt midler efter antallet af klasser og ikke elever. Til alt held blev dette også den model byrådet valgte.

På trods af dette, mener skolebestyrelsen dog stadig, at skoleområdet er underfinansieret jævnfør de krav, der bliver stillet.

I februar barslede kommunen med "Kvalitetsrapport for skoleåret for 2015-16". Dette er en rapport, der analyserer Rebild kommunes skoler mht.

- Afgangselevs gennemsnit
- Overgang til og fastholdelse i videre ungdomsuddannelser
- Trivsel og tillid
- Kompetencedækning og inklusion

Efter at have læst rapporten kunne vi konstatere en positiv udvikling på de fleste punkter. Det bekræfter vores oplevelse af, at ledelsen på Suldrup skole har det rette fokus, og at lærerne arbejder ihærdigt mod samme mål.

En solid fremgang på den socioøkonomiske betragtning af karaktergennemsnittet bekræfter tillige, at Suldrup Skole er lykkedes med at mindske betydningen af social baggrund, hvilket skolebestyrelsen i stor grad tilskriver skolens inklusionsarbejde.

Derudover har vi med tilfredshed noteret, at det ledelsesmæssige fokus på at sikre lærernes fagkompetencer har båret frugt. Kompetencedækningen på Suldrup Skole ligger med 94,1 % markant over både lands- og kommunegennemsnit og tæt på målsætningen om 95 % i 2020.

I samarbejde med elevrådet blev det tidligere I år besluttet at skifte leverandør til skolens madordning. Meldingerne fra elevrådet var, at der var mange elever, der var utilfredse med den tidligere leverandør. Dette sammenholdt med at flere forældre havde påpeget, at det ikke altid var "nøglehuls-mærket" mad, der var på menuen, gjorde, at skolebestyrelsen gik I gang med at undersøge muligheden for en alternativ leverandør. Valget faldt på en lokal leverandør, og tilbagemeldingerne fra elevrådet og skolens ledelse har indtil videre været positive.

Til sidst skal der lyde en stille bøn. I den seneste tid har der været flere eksempler I pressen, på at samarbejdet mellem forældre og skole er gået I hårdknude med store menneskelige omkostninger som følge deraf. Vi ser det som medlemmer af skolebestyrelsen som en af vores fornemteste opgaver at være med til at tage sådanne uoverensstemmelser I opløbet. Skolebestyrelsen sidder som repræsentanter for forældrene, og vi vil til enhver tid være lydhøre overfor henvendelser fra forældre.